

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Descrizione Percorso

Questo progetto nasce con la finalità di promuovere la condivisione di buone pratiche didattiche tra i docenti dell'IC Chiodi. La Scuola è piena di docenti esperti che hanno frequentato corsi di aggiornamento e affinato, negli anni, strategie, metodologie e tecniche didattiche innovative ed efficaci volte a promuovere l'apprendimento di contenuti e competenze negli alunni. L'idea è quella di usare strategicamente l'esperienza degli insegnanti come risorsa a disposizione della didattica: si intende partire dalla pratica, dall'esperienza concreta di chi questa professione la svolge quotidianamente, per elaborare un prontuario di buone pratiche e condividerlo, costruendo un patrimonio comune da integrare e rivedere continuamente. La condivisione di buone pratiche persegue i seguenti obiettivi generali:

- promuovere motivazione,
- creare un gruppo di docenti affiatato
- produrre materiale significativo e spendibile nella pratica didattica quotidiana,
- favorire una didattica che miri alla costruzione di un ambiente favorevole a
- promuovere curiosità, coinvolgimento e conseguente apprendimento negli studenti.

Verranno organizzati incontri di ricerca rivolti agli insegnanti dell'Istituto per sperimentare nuove pratiche innovative al fine di creare un repository condiviso di buone pratiche di innovazione didattica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Consolidare la pratica di una didattica personalizzata

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Favorire proposte progettuali che siano finalizzate a far emergere e/o stimolare le competenze di ciascun alunna/o.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Creare maggiori occasioni di scambio e confronto professionale tra docenti rendendo tali incontri prassi virtuosa

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Individuare in sede di riunione collegiale momenti di confronto e riflessione tra i docenti per delineare strategie tese a realizzare una didattica modulare per gli alunni BES e stranieri

non italofofoni inseriti anche in corso di anno scolastico

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Elaborare attraverso momenti di riflessione report che possano delineare le necessità e le criticità dell'azione didattica e dell'offerta formativa, prevedendo anche azioni informative relative alle attività svolte dalle figure di sistema per rendere più sinergica e strategica l'azione progettuale tra docenti, docenti e alunni, docenti e famiglie

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Educare i giovani alunni al rispetto della legalità e alla convivenza civile e al rispetto dell'ambiente, coinvolgendo tutto il personale scolastico, gli alunni e le famiglie nella raccolta differenziata e nella realizzazione del risparmio energetico attraverso la promozione di buone pratiche

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Favorire proposte progettuali che siano finalizzate a far emergere e/o stimolare le competenze di ciascun alunna/o.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Prevedere azioni di monitoraggio periodico volte a verificare l'effettiva partecipazione del personale scolastico all'organizzazione scolastica individuando prioritariamente le aree apicali e strategiche funzionali su cui porre maggiormente l'attenzione/azione

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Promuovere la formazione attraverso corsi volti a valorizzare la professionalità del personale scolastico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Elaborare attraverso momenti di riflessione report che possano delineare le necessità e le criticità dell'azione didattica e dell'offerta formativa, prevedendo anche azioni informative relative alle attività svolte dalle figure di sistema per rendere più sinergica e strategica l'azione progettuale tra docenti, docenti e alunni, docenti e famiglie

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Accogliere le proposte progettuali provenienti da EE.LL e agenzie del territori

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Partecipare ad attività promosse dalla rete di scuole e dal Polo Formativo dell'ambito territoriale.

PRINCIPALI ELEMENTI DELL'INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'Istituto Chiodi si contraddistingue per un buon numero di spazi didattici dove sperimentare la didattica innovativa. Oltre ad un laboratorio di informatica con 24 postazioni, tutte le classi sono dotate di LIM e/o Monitor e di PC con rete internet.

La scuola ha inoltre a disposizione n. tablet per svolgere attività laboratoriali direttamente nelle classi.

Nella scuola sono inoltre presenti:

- uno spazio laboratoriale "Atelier Creativi" ottenuto con i fondi del PNSD, punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, luogo di innovazione creatività, in cui gli studenti possono entrare in contatto con i linguaggi di programmazione, la robotica e la stampante 3D;
- un "Ambiente Digitale" ottenuto con i fondi del FESR quale spazio alternativo di apprendimento con arredi ed apparecchiature mobili in cui le classi possono sperimentare il collaborative *learning* ed il *peer tutoring*.

L'Istituto è in attesa di attuare il PON Ambienti innovativi nella Scuola dell'Infanzia ed il PNNR Scuola 4.0 Next Generation

I docenti dell'Istituto D.R. Chiodi, partecipano, con le loro classi, ad attività innovative quali la settimana del Coding, per introdurre i ragazzi al pensiero

computazionale e al Concorso Bebras dell'Informatica per avvicinare i propri alunni ad una visione logico matematica del vivere quotidiano.

AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

L'Istituto ha in essere la volontà di migliorare e diffondere maggiormente all'interno delle classi dell'Istituto azioni didattiche innovative che si intendono realizzare attraverso la costante proposta di attività di formazione/informazione rivolte ai docenti, i quali potranno acquisire nuove pratiche di insegnamento e condividerle inizialmente all'interno dell'istituzione scolastica

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

PIANO TRIENNALE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone di attivare l'erogazione di interventi formativi volti a rafforzare:

- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica;
- i percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà;
- l'osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento.

Esso si avvarrà anche delle risorse e delle competenze interne, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale. Si farà pertanto ricorso, secondo le esigenze e le disponibilità finanziarie alle seguenti risorse:

- personale docente interno con specifiche competenze;
- animatore digitale;
- soggetti esterni che svolgono seminari, incontro-dibattito.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposte dalla Rete di scuole e dal Polo formativo di ambito territoriale